











## **TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA. EL LENGUAJE DE LAS IMÁGENES**


Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.





1. **Indique las interpretaciones que se pueden dar a las siguientes imágenes.**

Indique 3 referencias de cada una de las imágenes que se presentan en el siguiente cuadro.				
<b>LENGUAJE DE LAS IMÁGENES</b>				
	<b>IMAGEN</b>	<b>Interpretación 1</b>	<b>Interpretación 2</b>	<b>Interpretación 3</b>
1		<i>Es una fruta</i>	<i>Es de color amarillo</i>	<i>Es una mano de bananos</i>
2				
3				
4				
5				





6				
7				
8				
				
				

2. ¿Cuáles son los **factores técnicos** que podemos considerar para determinar el significado de la imagen?.

Nr.	IMAGEN	Elementos técnicos	Oración con el elemento
1		<p><i>Es un hombre</i>  <i>Está escribiendo</i>  <i>Hombre blanco</i></p>	<p><i>Juan es un escritor y trabaja en el diario de la localidad.</i></p>

2			
3			
4			
5			

3. ¿Cuál es la **realidad representada** que determina el significado de la imagen?.


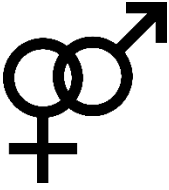
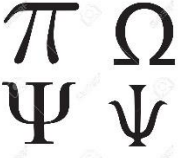



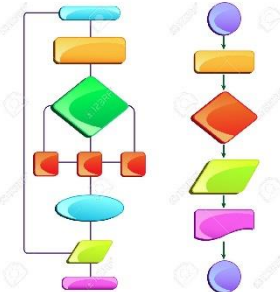
Nr.	IMAGEN	Realidad representada	Oración con el elemento
1		<b>Antiguo parque San Agustín de Ibarra</b>	<b>El Parque San Agustín de Ibarra, en la actualidad luce iluminado y lleno de plantas ornamentales.</b>
2			
3			
4			


5			
---	--	--	--

4. ¿Cuáles son los **significados connotados** que determina el significado de la imagen?.

Nr.	IMAGEN	Significados connotados	Oración con el elemento
1		<p><i>Es un grupo de libros utilizados para realizar la consulta de física</i></p>	<p><i>La consulta de la materia de física, la pudimos encontrar en los libros que me prestó el profesor.</i></p>
2			
3			
4			
5			

5. Indique el tipo de LENGUAJE, según su naturaleza como signo (DIAGRAMAS, SIGNOS, SEÑALES, SÍMBOLOS, DIBUJOS).

	IMAGEN	Lenguaje según su naturaleza.	ORACIONES
1		DIBUJO	El dibujo que presentó pablo, ha sido elegido el mejor del salón.
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8	<p>\$ #</p> <p>@ %</p>		
9			
10	<pre> graph TD     Inicio([Inicio]) --&gt; LeerBase[/Leer Base/]     LeerBase --&gt; LeerAltura[/Leer Altura/]     LeerAltura --&gt; Result["Result = (Base * Altura) / 2"]     Result --&gt; Escribir["Escribir 'Resultado=', Result"]     Escribir --&gt; Fin([Fin])         </pre>		

6. *Elabore un ejemplo de un SIGNO LINGÜÍSTICO.*

