



TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA COMPRESIÓN LECTORA

Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.

En estas tareas que realizarás en casa, deberás aplicar algunas estrategias que te permitirán mejorar el nivel de lectura, comprender mejor el texto y adquirir gusto en la lectura. Recuerda que la lectura te hace un ser crítico, educado, con un rico vocabulario y te facilitará las relaciones sociales.

1. Realice las siguientes lecturas y responda a las preguntas para verificar su comprensión.

LECTURA EL MUNDO DE LOS JÓVENES	PREGUNTAS
<p>Todos pasados por varias etapas en la vida, sin duda alguna la juventud es la más hermosa de todas y en la que debemos enfrentar muchos problemas y solucionar problemas. Es la etapa en la cual nos formamos para la vida, para enriquecernos o hundirnos en el mundo de los problemas, todo depende de la personalidad y del respeto que nos tenemos a nosotros mismos.</p> <p>¡Que hermosa es la vida! Dijo Juan, al ver como el sol radiante aparecía en la mañana, con un suspiro que le dio alegría al iniciar el día. Cuando se encontró con su amigo que estaba triste y despechado de la vida por haber perdido el año escolar y haber finalizado su romance de tres años; fue ahí cuando Juan le mencionó de una iglesia cristiana que ayudaba a los jóvenes con problemas y decidieron ir para que le levantara el ánimo a su amigo Joel.</p> <p>Al entrar en la iglesia ubicada a los alrededores de la ciudad, salió un cura con su vestimenta vieja, rota y apestosa. El viejo dijo sin disimulo ¡Me buscan verdad!. Yo les ayudaré a creer en ustedes mismo, a que entiendan que la vida es hermosa y que los problemas son situaciones que debemos afrontar.</p>	<p>¿Cómo se llama el amigo de Juan?</p> <p>Rpta.: Joel</p>
	<p>¿En dónde está ubicada la iglesia?</p> <p>Rpta.:</p>
	<p>¿Cuáles son las dos causas de la tristeza del amigo de Juan?</p> <p>Rpta.:</p>
	<p>¿Cómo estaba la ropa del cura?</p> <p>Rpta.:</p>
	<p>¿Qué exclamó Juan, al ver como el sol aparecía en la mañana?</p> <p>Rpta.:</p>



<p style="text-align: center;">LECTURA CONVERSACIÓN EN LA CATEDRAL MARIO VARGAS LLOSA</p>	<p style="text-align: center;">PREGUNTAS</p>
<p>DESDE la puerta de La Crónica Santiago mira la avenida Tacna, sin amor: automóviles, edificios desiguales y descoloridos, esqueletos de avisos luminosos flotando en la neblina, el mediodía gris. ¿En qué momento se había jodido el Perú? Los canillitas merodean entre los vehículos detenidos por el semáforo de Wilson voceando los diarios de la tarde y él echa a andar, despacio, hacia la Colmena. Las manos en los bolsillos, cabizbajo, va escoltado por transeúntes que avanzan, también, hacia la Plaza San Martín. El era como el Perú, Zavalita, se había jodido en algún momento. Piensa: ¿en cuál? Frente al Hotel Crillón un perro viene a lamerle los pies: no vayas a estar rabioso, fuera de aquí. El Perú jodido, piensa, Carlitos jodido, todos jodidos. Piensa: no hay solución. Ve una largacola en el paradero de los colectivos a Miraflores, cruza la Plaza y ahí está Norwin, hola hermano, en una mesa del Bar Zela, siéntate Zavalita, manoseando un chilcano y haciéndose lustrar los zapatos, le invitaba un trago. No parece borracho todavía y Santiago se sienta, indica al lustrabotas que también le lustre los zapatos a él. Listo jefe, ahoritita jefe, se los dejaría como espejos, jefe.</p> <p>-Siglos que no se te ve, señor editorialista -dice Norwin-. ¿Estás más contento en la página editorial que en locales?</p> <p>-Se trabaja menos -alza los hombros, a lo mejor había sido ese día que el Director lo llamó, pide una Cristal helada, fría reemplazar a Orgambide, Zavalita?, él había estado en la Universidad y podría escribir editoriales ¿no, Zavalita? Piensa: ahí me jodí-. Vengo temprano, me da mi tema, me tapo la nariz y en dos o tres horas, listo, jalo la cadena y ya está.</p> <p>-Yo no haría editoriales ni por todo el oro del mundo -dice Norwin-. Estás lejos de la noticia y el periodismo es noticia, Zavalita, Convéncete. Me moriré en policiales, nomás. A propósito ¿se murió Carlitos?</p> <p>-Sigue en la clínica, pero le darán de alta pronto -dice Santiago-. Jura que va a dejar el trago esta vez.</p> <p>-¿Cierto que una noche al acostarse vio cucarachas y arañas? -dice Norwin.</p> <p>-Levantó la sábana y se le vinieron encima miles de tarántulas, de ratones -dijo Santiago-. Salió calato a la calle dando gritos.</p> <p>Si Desea leer la obra completa, haga clic en el siguiente enlace:</p> <p>https://vivelatinoamerica.files.wordpress.com/2013/12/vargas_llosa_mario_-_conversacion_en_la_catedral.pdf</p>	<p>¿Cómo se llama el amigo de Zavalita?</p> <p>Rpta.: Norwin</p>
	<p>¿Quién se encuentra en la clínica por el alcohol?</p> <p>Rpta.:</p>
	<p>¿Quién es el editorialista?</p> <p>Rpta.:</p>
	<p>¿Quién avanza hacia la Plaza San Martín?</p> <p>Rpta.:</p>
<p>¿Quién dice "Yo no haría editoriales ni por todo el oro del mundo"?</p> <p>Rpta.:</p>	



2. RELLENE LOS HUECOS de la siguiente lectura

El ganador

alhajas apilando atraviesan azar Bizco bolsa botín ciudad compañeros frontera
ganar hombros mesa mientras naipes por resuelto retirada ruinas saqueado
velas

Bandidos asaltan la [?] de Mexcatle y ya dueños del botín de guerra emprenden la [?]. El plan es refugiarse al otro lado de la [?], pero [?] tanto pasan la noche en una casa en [?], abandonada en el camino.

A la luz de las [?] juegan a los [?]. Cada uno apuesta las prendas que ha [?]. Partida tras partida, el [?] favorece al Bizco, quien va [?] las ganancias debajo de la [?]: monedas, relojes, [?], candelabros...

Temprano [?] la mañana el Bizco mete lo ganado en una [?], la carga sobre los [?] y agobiado bajo ese peso sigue a sus [?], que marchan cantando hacia la frontera. La [?], llegan sanos y salvos a la encrucijada donde han [?] separarse y allí matan al [?]. Lo habían dejado [?] para que les transportase el pesado [?].

Anderson Imbert, Enrique



3. Realice la lectura del TEXTO, responda las preguntas que se efectúan y exponga el porqué de su respuesta.

TEXTO DE ANÁLISIS	
	<p>Se ha demostrado que el baile es uno de los mejores antídotos contra el estrés y el mal humor. No en vano es un gran estimulante en la producción de endorfinas, las hormonas del bienestar.</p> <p>Bailar es una especie de meditación activa que permite alejar de la mente las preocupaciones y tensiones, otorgándole al cuerpo una libertad que habitualmente le negamos. Todos podemos conectarnos con nuestra más íntima esencia si dejamos que sea el cuerpo quien asuma su capacidad sanadora, aunque esto nada tiene que ver con los diez minutos de gimnasia que podamos practicar a diario. Las investigaciones confirman que el baile aumenta la creatividad y la autoestima. La persona se siente más relajada, receptiva y llena de energía. Entonces, al regresar del trabajo o del estudio, baile en casa. No importa el tipo de música que prefiera, porque a veces no se necesita de una canción para dejar que su cuerpo se libere a través del baile. Hablamos de la música interior, del ritmo que su cuerpo es capaz de expresar tarareando o cantando a pleno pulmón para liberar lo que siente. Todos tenemos una melodía interna que la mente reconoce como una partitura con la cual liberar los sentimientos atrapados. Quizás sea una canción entera o unas notas sueltas. No importa solo necesita dejar que suene en su interior y que su cuerpo siga el son.</p> <p>http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/07/ejercicios-de-comprension-de-lectura.html</p>
<p>1. ¿Qué título expresa mejor la idea central del texto?</p> <p>A) Que el cuerpo siga el ritmo musical. B) Con el baile en el cuerpo. C) El baile es mejor que el ejercicio. D) Baile en casa al regresar del trabajo. E) Más salud con el baile.</p>	<p>Solución 1:</p> <p>El autor nos presenta al baile como una actividad que, practicada con regularidad, incide en beneficio de nuestra salud, aportando una sensación de bienestar, liberando tensiones físicas y emocionales: además, se plantea que el baile es uno de los mejores antídotos contra el estrés y el mal humor. Respuesta E)</p>
<p>2. El texto no evidencia que el baile garantice la:</p> <p>A) felicidad. B) relajación. C) autoexpresión. D) creatividad. E) autoestima.</p>	<p>Solución 2:</p>
<p>3. El autor destaca del baile su:</p> <p>A) superioridad sobre todo ejercicio físico. B) condición de antídoto contra el estrés y el mal humor. C) bondad en la estimulación de las hormonas del bienestar. D) capacidad sanadora de cuerpo y mente. E) virtud de aliviar tensiones y preocupaciones.</p>	<p>Solución 3:</p>
<p>4. ¿Cuál de los siguientes términos tienen una mayor aproximación al sentido en el que se emplea la palabra baile?</p>	<p>Solución 4:</p>



	A) ejercicio B) endorfinas C) bienestar D) creatividad E) reflexión	
	5. El autor recomienda sobre todo que A) se haga más ejercicios físicos con música. B) se cante o se tararee para reforzar los sentimientos. C) cada quien siga el ritmo de su música. D) la música domine nuestra esencia más íntima. E) se medite activamente mediante el baile.	Solución 5:

TEXTO DE ANÁLISIS

Antes de comenzar el examen del aspecto psicológico del egoísmo y del amor a sí mismo, debemos destacar la falacia lógica que implica la tesis de que el amor a los demás y el amor a uno mismo se excluyen recíprocamente. Si es una virtud amar al prójimo como a uno mismo, debe serlo también y no un vicio que me ame a mí mismo, puesto que también yo soy un ser humano. No hay ningún concepto del hombre en el que el yo no esté incluido.

Una doctrina que proclama tal exclusión demuestra ser intrínsecamente contradictoria. La idea expresada en el precepto bíblico "Ama a tu prójimo como a ti mismo", implica que el respeto por la propia integridad y unicidad, el amor y la comprensión del propio sí mismo, no pueden separarse del respeto, el amor y la comprensión al otro. El amor a sí mismo está inseparablemente ligado al amor a cualquier otro ser.

<http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/07/ejercicios-de-comprension-de-lectura.html>

	1. En el texto, el término examen significa A) cuestionamiento. B) análisis. C) prueba. D) explicación. E) pregunta	Solución 1: En el texto, el término examen significa análisis . En la expresión: <i>El examen del aspecto psicológico</i> , la palabra examen adquiere el significado de análisis o estudio. Respuesta B).
	2. El amor a sí mismo es importante porque A) es una virtud divina. B) es de índole psicológica. C) nos permite evitar las falacias. D) nos permite amar a los demás. E) es un concepto excluyente.	Solución 2:
	3. Si el hombre no se amara a sí mismo, entonces A) no podría amar a los demás. B) no caería en el egoísmo. C) respetaría a la sociedad. D) cumpliría con el precepto bíblico. E) no respetaría la integridad personal.	Solución 3:

	<p>4. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume mejor el texto?</p> <p>A) Es una virtud que yo ame a los demás y a mí mismo. B) Comprender al otro es una virtud humana. C) Si amo a los demás resulta que no puedo amarme a mí mismo. D) Yo debo amar, respetar y comprenderme siempre a mí mismo. E) El amor a sí mismo implica amar a los demás.</p>	<p>Solución 4:</p>
	<p>5. ¿Cuál de los siguientes enunciados es incompatible con lo argumentado en el texto?</p> <p>A) Todo concepto del ser humano necesariamente me incluye a mí mismo. B) Es una falacia lógica excluir el amor a los demás del amor a sí mismo. C) No puede separarse el amor al prójimo y el amor a mí mismo. D) Se debe amar a los demás más que a uno mismo. E) Excluirse a sí mismo del prójimo es contradictorio.</p>	<p>Solución 5:</p>

4. Sea parte del cuento y responda con mayor facilidad cada una de las preguntas.

LECTURAS		
	LECTURA	PREGUNTAS
1	<p>EL CHIMPANCÉ</p> <p>El chimpancé es un animal que sabe fabricarse sus propias herramientas. Arranca una rama de un árbol y se hace una vara. Luego la mete en los hormigueros, la retira con cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados.</p> <p>Si tiene sed utiliza un puñado de hojas como si fuera una esponja, recogiendo el agua de lluvia que se ha quedado en los agujeros de los árboles. Es muy astuto, ¿no?</p>	<p>Los chimpancés saben hacerse sus herramientas: _____.</p> <p>Es capaz de recoger agua con una rama de árbol: _____.</p> <p>Utiliza una vara para coger hormigas en los hormigueros: _____.</p> <p>Bebe el agua que se ha quedado en las raíces de los árboles: _____.</p>
2	<p>FÁBULA DEL LEÓN Y LA LIEBRE</p> <p>Un león encontró a una liebre que dormía tranquilamente. Se acercó con cuidado con intención de comérsela, pero cuando estaba a punto de devorarla, vio pasar a un ciervo. Dejó entonces a la liebre para perseguir al ciervo.</p> <p>La liebre se despertó por los ruidos de la persecución, y no esperando más, se escapó rápidamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un león encontró a una liebre que _____ tranquilamente. • La _____ se despertó por los ruidos de la persecución. • El león no pudo _____ al ciervo. • La liebre se libró porque el león era muy _____



	<p>Mientras tanto el león, que no pudo dar alcance al ciervo, regresó a comerse la liebre pero se encontró con que se había escapado.</p> <p>Entonces pensó el león:</p> <p>-Bien me lo merezco, pues teniendo ya una presa en mis manos, la dejé para ir tras la esperanza de obtener una mayor.</p> <p>Este es el aprendizaje que podemos sacar de esta historia: Si tienes un pequeño beneficio no lo abandones, controla tu avaricia porque puedes perderlo todo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• En esta historia podemos aprender una _____• La próxima vez que el león encuentre una liebre dormida _____
3	<p>LOS ESQUIMALES</p> <p>Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas de América, Siberia y Groenlandia. Han vivido durante miles de años en esos territorios por lo que tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones tan difíciles.</p> <p>Se calcula que viven en estas regiones unas 100.000 personas. Tienen una vida nómada, siguiendo las migraciones de los animales que cazan. Son cazadores de focas y grandes pescadores, lo que les permite conseguir alimentos incluso en el crudo invierno del Ártico. De estos y otros animales aprovechan todas las partes posibles para alimentarse, abrigarse, construir viviendas y herramientas para cazar.</p> <p>También se dedican a la artesanía, realizan esculturas en marfil y hueso, cuya venta supone una fuente importante de ingresos.</p>	<p>Los esquimales son un pueblo que vive en las regiones árticas.</p> <ul style="list-style-type: none">• En el pueblo de los esquimales hay muchas árticas.• El pueblo en el que viven los esquimales se llama ártico.• Los esquimales viven en las zonas árticas, cerca del polo norte. <p>Tienen una gran habilidad para sobrevivir en condiciones difíciles</p> <ul style="list-style-type: none">• Saben hacer muchas cosas para poder vivir en sitios muy difíciles.• No pueden sobrevivir porque sus condiciones son muy difíciles.• No tienen condiciones difíciles para poder sobrevivir.