



TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA. EL LECTOR NO NACE, SE HACE

Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.

En estas tareas que realizarás en casa, deberás aplicar algunas estrategias que te permitirán mejorar el nivel de lectura, comprender mejor el texto y adquirir gusto en la lectura. Recuerda que la lectura te hace un ser crítico, educado, con un rico vocabulario y te facilitará las relaciones sociales.

1. Realice la lectura del siguiente fragmento y realice los siguientes ejercicios

| FRAGMENTO DE LECTURA EL AMOR EN LOS TIEMPOS DEL CÓLERA - GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ | | PREGUNTAS |
|--|---|--|
| | ...Era inevitable: el olor de las almendras amargas le recordaba siempre el destino de los amores contrariados. El doctor Juvenal Urbino lo percibió desde que entró en la casa todavía en penumbras, adonde había acudido de urgencia a ocuparse de un caso que para él había dejado de ser urgente desde hacía muchos años. El refugiado antillano Jeremiah de Saint-Amour, inválido de guerra, fotógrafo de niños y su adversario de ajedrez más compasivo, se había puesto a salvo de los tormentos de la memoria con un sahumero de cianuro de oro. Encontró el cadáver cubierto con una manta en el catre de campaña donde había dormido siempre, cerca de un taburete con la cubeta que había servido para vaporizar el veneno. En el suelo, amarrado de la pata del catre, estaba el cuerpo tendido de un gran danés negro de pecho nevado, y junto a él estaban las muletas. El cuarto sofocante y abigarrado que hacía al mismo tiempo de alcoba y laboratorio, empezaba a iluminarse apenas con el resplandor del amanecer en la ventana abierta, pero era luz bastante para reconocer de inmediato la autoridad de la muerte. Las otras ventanas, así como cualquier resquicio de la habitación, estaban amordazadas con trapos o selladas con cartones negros, y eso aumentaba su densidad opresiva. Había un mesón atiborrado de frascos y pomos sin rótulos, y dos cubetas de peltre descascarado bajo un foco ordinario cubierto de papel rojo. La tercera cubeta, la del líquido fijador, era la | Escriba 10 verbos que se utilizan en el fragmento de la obra Rpta.: <i>percibir, encontrar, estar, reconocer, estar, terminar, purificar, quedar, fijador, haber.</i> |
| | | Escriba 10 adjetivos Rpta.: |
| | | Escriba 10 sustantivos Rpta.: |
| | | Escriba 10 palabras graves Rpta.: |



| | |
|---|--|
| <p>que estaba junto al cadáver. Había revistas y periódicos viejos por todas partes, pilas de negativos en placas de vidrio, muebles rotos, pero todo estaba preservado del polvo por una mano diligente. Aunque el aire de la ventana había purificado el ámbito, aún quedaba para quien supiera identificarlo el rescoldo tibio de los amores sin ventura de las almendras amargas. El doctor Juvenal Urbino había pensado más de una vez, sin ánimo premonitorio, que aquel no era un lugar propicio para morir en gracia de Dios. Pero con el tiempo terminó por suponer que su desorden obedecía tal vez a una determinación cifrada de la Divina Providencia...</p> <p><i>Si Desea leer la obra completa, haga clic en el siguiente enlace:</i></p> <p>http://www.instituto127.com.ar/Bibliodigital/GarciaMarquez-ElAmorenlosTiemposdelColera.pdf</p> | <p>Escriba 10 palabras esdrújulas</p> <p>Rpta.:</p> |
| | <p>Escriba 10 palabras agudas</p> <p>Rpta.:</p> |

2. **REFLEXIONE:** Explique resumidamente sobre sus inicios en la lectura y a la derecha del cuadro siguiente indique si es un lector o no

| DESCRPCIÓN PERSONAL | ES UN LECTOR |
|---|---|
| <p><i>Sus inicios en la lectura.</i></p> | <p><i>Si o No... ¿Por qué?</i></p> |



3. Explique los beneficios que nos puede ofrecer la lectura.

| BANEFICIOS DE LA LECTURA | | |
|---------------------------------|--|--|
| | BENEFICIOS | EXPLICACIÓN |
| 1 | Pasar un rato entretenidos y relajados. | <i>Porque disfrutamos de una acción que, en general, gusta tanto a niños como adultos. La lectura nos ayuda a reducir el stress y nos entretiene en familia.</i> |
| 2 | Fortalece los vínculos afectivos | |
| 3 | Favorece la conversación y reflexión. | |
| 4 | Favorece la concentración. | |
| 5 | Fomenta la imaginación. | |
| 6 | Favorece la empatía. | |
| 7 | Fomenta el amor por la lectura. | |
| 8 | Favorece el vocabulario, la pronunciación y la expresión oral. | |

4. Explique por qué las siguientes sugerencias son importantes para incentivar la lectura

| SUGERENCIAS PARA INCENTIVAR LA LECTURA | | |
|---|--|---|
| | SUGERENCIAS | EXPLICACIÓN |
| 1 | <i>Crear una biblioteca accesible para los lectores.</i> | <i>Un espacio en una estantería donde puedan acudir siempre que quieran y donde encontrar sólo sus libros infantiles.</i> |
| 2 | Rotación de libros | |
| 3 | Variedad de material | |
| 4 | Respetar su elección | |
| 5 | Crear rutinas | |
| 6 | Dejar que los hermanos mayores intervengan en el | |



| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | fomento de la lectura de los pequeños | |
|--|---------------------------------------|--|

Juan Robyn Echegaray Chang
DOCENTE