

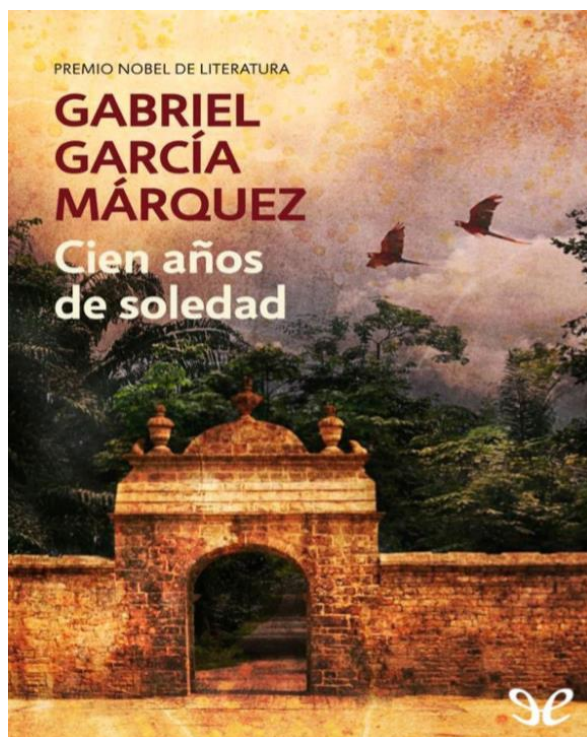
TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA PROCESO FORMATIVO DE LA LECTURA

Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.

En estas tareas que realizarás en casa, deberás aplicar algunas estrategias que te permitirán mejorar el nivel de lectura, comprender mejor el texto y adquirir gusto en la lectura. Recuerda que la lectura te hace un ser crítico, educado, con un rico vocabulario y te facilitará las relaciones sociales.

1. *El siguiente gráfico representa una Obra de un Autor Famoso. Analice y realice la prelectura para determinar el enfoque de la lectura que se pretende realizar.*

LA PRELECTURA



[PARA LEER Y REVISAR LA OBRA HAGA CLIC EN ESTE ENLACE](#)

PREGUNTAS QUE LE AYUDARÁN A CONOCER LA OBRA

1. Pregunte a sus amigos y familiares, si conocen la Obra de Gabriel García Márquez.



<p>2. Realice un comentario de los títulos y subtítulos de la lectura.</p>	
<p>3. Interprete los dibujos y fotografías incluidos en el texto o fuera de él.</p>	
<p>4. Interprete frases, refranes o adagios alusivos al tema.</p>	
<p>5. Realice Comentarios de experiencias propias, a partir del título de la lectura.</p>	



2. Estamos trabajando con la Unidad I de Geografía; del libro de trabajo de 8vo. Año de básica. Esta lectura trata sobre la geografía y su importancia. Antes de iniciar la lectura, hagamos el siguiente ejercicio de pre-lectura.

EJERCICIO DE PRELECTURA

Ejercicio:

1. De un periódico cualquiera, recorta los artículos y dibujos que tratan temas de Geografía.
2. Explica ¿Por qué los temas abordados en esos recortes son estudiados por la Geografía?
3. Luego clasifícalos, de acuerdo a aspectos comunes de que traten: clima, ríos, población, contaminación, etc.
4. Explica ¿Qué entienden por Geografía?

Estas estrategias ayudan al lector a aproximarse al tema y a hacer supuestos antes de iniciar la lectura.



3. Después de haber conocido y realizado la PRELECTURA, de seguro tiene una rápida idea de lo que trata la Obra. Ahora realice la lectura utilizando las normas respectivas y responda al cuestionario.

LECTURA 1	
<p>Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.</p> <p>Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre.</p> <p>Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.</p> <p>Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera.</p> <p>Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde.</p> <p>Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.</p> <p style="text-align: right;">Oscar Wilde http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/lectura/lectu38a.htm</p>	
<p>¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?</p> <p>a) En el jardín del enano. b) En el jardín del Gigante. c) En el parque del Gigante.</p>	b
<p>¿En qué estación juegan los niños?</p> <p>a) En otoño. b) En verano. c) En primavera.</p>	
<p>El Gigante era muy...</p> <p>a) Egoísta. b) Generoso. c) Optimista.</p>	



¿Qué oyó cantar el Gigante?	
a) A un loro. b) A un canario. c) A un jilguero.	

4. Después de haber conocido y realizado la PRELECTURA, de seguro tiene una rápida idea de lo que trata la Obra. Ahora realice la lectura utilizando las normas respectivas y responda al cuestionario.

LECTURA 2	
	<p>En Valencia con los suyos vivía el Campeador; Con él estaban sus yernos, Infantes de Carrión. Un día que el Cid dormía en su escaño, sin temor, un mal sobresalto entonces, sabed, les aconteció: Escapose de una jaula, saliendo fuera, un león. Los que estaban en la Corte sintieron un gran temor; recogieron sus mantos los del buen Campeador, y rodean el escaño en guarda de su señor. Allí Fernando González, infante de Carrión, ni en las salas ni en la torre ningún refugio encontró; metiose bajo el escaño, tan grande fue su pavor. Diego González, el otro, por la puerta se salió diciendo con grandes gritos: -¡Ay, que no veré Carrión! Tras la viga de un lagar metiose con gran temor; todo el manto y el brial sucios de allí los sacó. En esto que se despierta el que en buen hora nació; de sus mejores guerreros cercado el escaño vio: -¿Qué pasa aquí, mis mesnadas? ¿Qué queréis? ¿Qué aconteció? -Es que, mi señor honrado, un susto nos dio el león. Apoyándose en el codo, en pie el Cid se levantó: El manto se pone al cuello y encaminose al león. La fiera, cuando vio al Cid, al punto se avergonzó; allí bajó la cabeza, y ante él su faz humilló. Nuestro Cid Rodrigo Díaz por el cuello lo tomó, y lo lleva de la mano, y en la jaula lo metió. A maravilla lo tiene todo el que lo contempló. Volviéronse hacia la sala donde tienen la reunión. Por sus dos yernos Rodrigo preguntó, y no los halló; aunque a gritos los llamaban, ni uno ni otro respondió, y cuando los encontraron, los hallaron sin color. No vieseis allí qué burlas hubo en aquella ocasión; mandó que tal no se hiciese nuestro Cid Campeador.</p>

Sintiéronse avergonzados Infantes de Carrión;
fiera deshonra les pesa de lo que les ocurrió.

Poema del mío Cid (Versión de Francisco López Estrada).

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/lectura/lecmay10.htm>

1.- ¿Cómo se llamaban las hijas del Cid?

- a) Doña Elvira y doña Sol.
- b) Doña Elvira y doña Juana.
- c) Doña Juana y doña Sol.

A

2.- Sus maridos eran:

- a) Los infantes de Castilla.
- b) Los infantes de Valencia.
- c) Los infantes de Carrión.

3.- ¿Qué suceso ocurrió un día?

- a) Que atacaron los moros.
- b) Que se escapó un león de la jaula.
- c) Que se formó una tormenta.

4.- ¿Cómo se comportaron los infantes de Carrión?

- a) Con gran valentía.
- b) Con indiferencia.
- c) Con cobardía.

5.- ¿Qué hizo Fernando González?

- a) Meterse debajo del escaño.
- b) Ponerse tras la viga de un lagar.
- c) Salir corriendo.

6.- ¿Dónde se escondió Diego González?

- a) Debajo de la cama.
- b) Tras la viga de un lagar.
- c) Detrás de las cortinas.



<p>7.- ¿Quién es "el que en buen hora nació"?</p> <p>a) El Cid Campeador. b) El infante de Carrión. c) Fernando González.</p>	
<p>8.- ¿Qué hizo el león al ver al Cid?</p> <p>a) Levantó la cabeza para verlo. b) Bajó la cabeza y humilló su faz. c) Emitió un rugido.</p>	
<p>9.- ¿Qué hizo el Cid con el león?</p> <p>a) Lo soltó en el campo. b) Lo llevó a un circo. c) Lo llevó a la jaula.</p>	
<p>10.- Los infantes de Carrión se sintieron:</p> <p>a) Orgullosos. b) Avergonzados. c) Contentos.</p>	

4. Realice la lectura y escriba las respuestas correctas.

EJERCICIOS DE POSLECTURA	
	<p>La cumbre de la Revolución Científica de la modernidad fue el descubrimiento de Isaac Newton de la ley de gravitación universal: todos los objetos se atraen mutuamente con una fuerza directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. Al subsumir bajo una única ley matemática los principales fenómenos físicos del universo observable, Newton demostró que la física terrestre y celeste eran una y la misma. De un golpe, el concepto de gravitación universal descubrió la significación física de las tres leyes de Johannes Kepler sobre el movimiento planetario, resolvió el espinoso problema del origen de las mareas y justificó a Galileo Galilei por su curiosa e inexplicada observación de que el descenso de un objeto en caída libre es independiente de su peso. Newton había realizado la meta de Kepler de desarrollar la física basada en las causas.</p> <p>El importante descubrimiento de la gravitación universal, que devino en el paradigma de la ciencia que obtiene éxitos, no fue el resultado de un aislado destello del genio; fue la culminación de una serie de ejercicios en la resolución del problema. No fue un producto de la inducción, sino de deducciones lógicas y transformaciones de las ideas existentes.</p> <p>El descubrimiento de la gravedad universal aportó lo que creo es una característica fundamental de todo gran avance en la ciencia, desde las innovaciones más simples</p>



	hasta las revoluciones más dramáticas: la creación de algo nuevo mediante la transformación de las nociones existentes. http://razonamiento-verbal1.blogspot.com/2014/11/lecturas-comprensivas-para-secundaria.html	
	PREGUNTAS	
1	1. ¿Cuál es la idea principal del texto?	
2	2. Indique cuáles son los personajes de la obra	
3	3. ¿Cuál es el descubrimiento de Isaac Newton?	
4	4. ¿Cuál es el tema de la lectura ?	
5	5. Se infiere del texto que un avance significativo en ciencia implica	

Juan Robyn Echegaray Chang
DOCENTE