

# EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS

**Pregunta 1 de 20**



Seleccione de la siguiente lista las ventajas de saber leer.

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

Te hace reflexionar de tu posición en la vida.

Te hace una persona crítica.

Te hace una persona imponente por tu conocimiento adquirido

Te hace un persona que domina el mundo.

Te hace tener temas de conversación interesantes.

## Pregunta 2 de 20



Ser tolerante es respetar a los demás con sus diferencias físicas, de religión, de modo de vida y de pensar. Es tener curiosidad por los demás y no aceptar los tópicos y las habladurías que se producen sin conocer a las personas.

Selecciona uno de los siguientes:

VERDADERO

FALSO

## Pregunta 3 de 20



¿Por qué es importante ANIMAR A LEER a los estudiantes?

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

No es relevante frente a la sociedad,

Ayuda a conseguir un diccionario para humillar a los demás que no conocen de muchas palabras.

Porque la lectura además de formar parte del proceso educativo, le sirve para su formación personal y profesional.

Es un pasatiempo que no enriquece mucho a los lectores.

#### Pregunta 4 de 20



La lectura debe ser utilizada como el principal mecanismo de enseñanza en el aprendizaje; es por esto que debe ser estimulada en el niño desde su edad pre-escolar ya que en esa edad algunos docentes tienden a bloquear al niño, preocupándonos únicamente por que el niño decodifique de manera correcta pero no porque deba ser comprendida lectura; sino que debe ser entendida, comprendida y reutilizada, porque es así como se logra un aprendizaje donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos.

Selecciona uno de los siguientes:

VERDADERO

FALSO

## Pregunta 5 de 20



Seleccione los elementos indispensables para el aprendizaje de la lectura.

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

Vocabulario.

Fluidez.

Conocimiento de las estructuras fonológicas y fonémicas.

Conocimiento de los principios alfabéticos.

Manejo de estrategias de comprensión del texto.

## Pregunta 6 de 20



La lectura es el acto más solidario que pueda haber por la correspondencia que se da entre el lector y el texto. Hace énfasis entre el talento del Autor y el Lector.

Constituye una campaña de valores y nos capacita para entender mejor la vida. La lectura está en el campo de la superación personal, aumenta la confianza en uno mismo.

Nos ayuda a a ver las cosas de una manera diferente, a no ser tajante sino tolerante, a oír a los demás.

Este texto en conclusión manifiesta que:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

El lector se hace en base a la experiencia.

El lector al exigirle la lectura va obteniendo experiencia

El lector nace no se hace

El lector se hace no nace

**Pregunta 7 de 20**



El hábito de la lectura en las personas debe fomentarse:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Desde la niñez

Desde los 10 años

Desde los 8 años

Desde el colegio

Leer es comprender, siempre que se lee se lo hace para entender sino carecería de sentido. Un lector comprende un texto cuando puede encontrarle significado, cuando puede ponerlo en relación con lo que ya sabe y con lo que le interesa. La comprensión se vincula entonces estrechamente con la visión que cada uno tiene del mundo y de sí mismo, por lo tanto, ante un mismo texto, no podemos pretender una interpretación única y objetiva.

Este texto es un concepto de:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Lectura Moderna

Lectura significativa

Comprensión lectora

Lectura crítica

**Pregunta 9 de 20**



¿Cuáles son las etapas del proceso de la lectura comprensiva?

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

Lectura propiamente dicha

Lectura bibliográfica

Pre-lectura

Lectura resumida



Mucha gente disfruta leer como una forma de relajarse y enriquecer la mente. Esta también es una habilidad cada vez más crucial que se debe aprender y desarrollar para ser exitoso en los estudios y en el mundo profesional. Al reunir los materiales de lectura correctos, emplear algunas estrategias para mejorar tus habilidades y mantener una actitud positiva, puedes mejorar tu lectura o ayudar a un niño a volverse un mejor lector.

Seleccione los puntos que le ayudarían a ser un buen lector.

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

Empieza en un nivel de lectura cómodo

Crea un ambiente de lectura placentero.

Practica, practica y practica

Haz de la lectura una experiencia social.

Lee materiales que te interesen

Aumenta tu vocabulario

## Pregunta 11 de 20



Vivir sin leer sabiendo leer se puede considerar un problema muy grande en nuestros tiempos, porque se deteriora el nivel intelectual y de desarrollo humano al que toda persona necesita para mejorar su calidad de vida, tanto en lo personal como en lo profesional.

La lectura, en este sentido, es un vinculo de creatividad, de encuentro, porque crea ámbitos de vida muy hondos y fecundos que nos ayuda a configurar nuestra vida de manera plena.

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

### Pregunta 12 de 20



La lectura enamora, atrae, fascina e inspira sino uno como lector crea espacios de encuentro apropiados que se convierte en fuente de luz para vivir creativamente desde lo mas valioso, de manera de que cada lectura, cada párrafo, cada idea, nos otorga un sentido pleno es decir promocionante en cuanto transmisión de formacion humana. La lectura proporciona siempre nuevos modos de sentir. El texto no es un mero objeto: el lector sabe que en cada pasaje encontrara una vertiente de la realidad o de su realidad.

Selecciona uno de los siguientes:

VERDADERO

FALSO

### Pregunta 13 de 20



Comprendamos que la LECTURA no es APRENDIZAJE, es el verdadero proceso de formación que conduce a una persona a comprender limitadamente el mundo y su entorno.

Selecciona uno de los siguientes:

VERDADERO

FALSO

## Pregunta 14 de 20



El proceso formativo de la lectura está formado por 3 elementos.

¿Cuáles son ellos?

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

LECTURA

POST-LECTURA

ULTRA-LECTURA

PRO-LECTURA

PRE-LECTURA

MULTI-LECTURA

### Pregunta 15 de 20



La etapa que permite generar interés por el texto que va a leer es:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

POST-LECTURA

LECTURA

PRE-LECTURA

### Pregunta 16 de 20



La fase de poslectura se presta para el trabajo en grupo, para que los estudiantes confronten sus propias interpretaciones con las de sus compañeros y construyan el significado de los textos leídos desde múltiples perspectivas.

Selecciona uno de los siguientes:

VERDADERO

FALSO

### Pregunta 17 de 20



Seleccione el concepto que determine claramente lo que es la comunicación.

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Es el uso de materiales didácticos exclusivos del ambiente educativo.

es la utilización de los medios escritos disponibles para transmitir información obtenida, producto del análisis.

Es la necesidad vital del ser humano para relacionarse con sus semejantes.

Es el uso de los medios estatales para comunicar aspectos sociales, políticos y económicos del país y el mundo.

### Pregunta 18 de 20



Son las personas, oyentes y personas en general que reciben el mensaje emitido.

Este concepto hace referencia a:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

RECEPTOR

**Pregunta 19 de 20**



Es una actividades de información cuyo principal enfoque es la noticia sobre cualquier tema que una persona escribe en forma organizada.

Este concepto hace referencia a:

Selecciona una de las siguientes respuestas posibles:

Comunicación humana

Comunicación institucional

El periodismo

Medios de comunicación

## Pregunta 20 de 20



De la siguiente lista de elementos, ¿Cuáles son características de la argumentación?

Selecciona una o más de las siguientes respuestas posibles:

TEXTO EXTENSO

RITMO

CLARIDAD

CHERENCIA